

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области  
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей начальных классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Мелья</u> Михайлова Е. Н.	<u>Ваш.</u> Васильевская С.Е.	<u>Вициченко</u> С.А.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> августа 2023 г.	« <u>31</u> августа 2023 г.	Приказ № <u>311</u> от « <u>31</u> августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
**« ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**  
для обучающихся 8 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составлено: Мироновой Ольгой Сергеевной  
(учитель)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 8 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 21.03. 2023 года;
- Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» от 29 мая 2023 г.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

**Цель программы:** реализация специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку детей с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития обучающихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

**Основные задачи предмета:**

- закрепить знания и умения бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой);
- закрепить умения пользоваться услугами различных предприятий и учреждений - торговли, связи, медицинской помощи, транспорта;
- готовить обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- ознакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства;
- формировать у них знания и умения, способствующие социальной адаптации;
- развивать речь, умения общаться, корректировать психические процессы, мыслительные операции, эмоционально-волевую сферу;
- закреплять представления и знания о нормах культуры взаимоотношений со сверстниками, представления о семье и понимание родственных отношений;
- формировать познавательную деятельность;
- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- воспитывать положительные качества личности (аккуратность, экономность, трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим).

**Основы социальной жизни**, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Программа реализуется через разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрацию учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся и образцов изделий, анализ и синтез. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйст-

ва, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, учреждениями, в которые придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу по проведению практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе. В тематическом плане курса предусматриваются следующие типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

#### Логические связи предмета « Основы социальной жизни» с остальными предметами учебного плана

Обучение носит практическую направленность и тесно связано с другими предметами, жизнью. На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения.

#### Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать свои достижения;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратности, терпения;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческое отношение к домашнему труду;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Предметные результаты:

- соблюдение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- соблюдение необходимости гигиены одежды;
- соблюдение правил техники безопасности при ремонте, стирке, глажке одежды и белья;
- умение готовить обед, оформлять блюдо, сервировать стол;
- учиться ухаживать за малышами;
- умение планировать семейный бюджет, основные статьи расходов в семье;

- умение опрятно одеваться, культурно вести себя в гостях, быть приятным собеседником;
- соблюдение правил содержания жилого помещения в порядке, сезонной уборки дома;
- знание основных видов средств связи;
- умение оказать элементарную медицинскую помощь при сезонных простудных заболеваниях, при профилактике заболеваний;
- знание основных видов транспорта, правил покупки билета;
- умение подсчитывать стоимость покупок, быть вежливым покупателем;
- ориентироваться в организациях города.

#### **Минимальный уровень:**

- значение отдельных видов продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей;
- правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков;
- первоначальное представление о статьях семейного бюджета;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету;
- функции железнодорожного транспорта, о сроках и месте возврата билетов;
- назначение и различие универмага и универсама;
- виды телефонной связи;
- меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

#### **Достаточный уровень:**

- пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день;
- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- приобретать товары ежедневного назначения с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей;
- культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, мед учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначении.

#### **Система оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО».

### Содержание учебного курса «Основы социальной жизни»

Личная гигиена	4 часа
Одежда и обувь	6 часов
Питание	16 часов
Семья и семейный бюджет	6 часов
Культура поведения	4 часа
Жилище	6 часов
Транспорт	4 часа
Торговля	4 часа
Средства связи	4 часа
Медицинская помощь	8 часов
Учреждения и организации	4 часа
Повторение пройденного.	2 часа
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>

#### 1. Личная гигиена

**Знать:** правила ухода за кожей лица, средства по уходу за кожей и волосами, приемы нанесения косметических средств.

**Уметь:** беречь свое здоровье, соблюдать правила личной гигиены, ЗОЖ. Подбирать предметы и средства ухода за кожей и волосами,

#### 2. Одежда и обувь

**Знать:** одежду и обувь в зависимости от их назначения, правила ухода за одеждой и обувью, определение размеров одежды и обуви правило безопасности в использовании стирального порошка

**Уметь:** стирать и сушить, и утюжить изделия из шерстяных и синтетических тканей, различать виды СМС, подбирать одежду, обувь, головной убор по размеру; стирать, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, чистить кожаную обувь.

#### 3. Семья и семейный бюджет

**Знать:** основы законодательства о семье, статьи расходов и доходов в семье.

**Уметь:** проводить с пользой свободное время в семье, экономить семейный бюджет, ухаживать за младшими членами семьи, помогать старшим.

#### 4. Жилище

**Знать:** Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила уборки жилых помещений, предметы и средства ухода за жилым помещением.

**Уметь:** Содержать в порядке жилое помещение, проводить сухую и влажную уборку помещений квартиры, подбирать детали интерьера, мыть кафельную плитку с использованием моющих средств.

#### 5. Культура поведения

**Знать:** Правила поведения в общественных местах, нормы и правила общения.

**Уметь:** Культурно и вежливо вести себя в общественных местах: в театре, залах музея, читальном зале; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

#### 6. Средства связи

**Знать:** Виды телефонной связи, правила телефонных переговоров, номера специальных служб. Сотовые мошенники.

*Уметь:* Вести телефонный разговор, пользоваться услугами почтового отделения.

#### **7. Торговля**

*Знать:* Торговые центры и специализированные магазины города. Отличие магазина от рынка. Магазины самообслуживания. Виды товаров: фасованные, в разлив. Правила поведения в магазине и права покупателя. Правила покупки через интернет магазины.

*Уметь:* Совершать покупки, приобретать качественный товар, определять сроки хранения и годности продуктов и промышленных товаров.

#### **8. Питание**

Расширение знаний, обучающихся о назначении питания в жизни и деятельности человека, формирование знаний о культуре питания; формирование умений пользоваться кулинарными книгами; приготовить блюда, эстетически оформить, проявив элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшения их.

*Знать:* Особенности русской и национальной кухни, правила приготовления разных блюд, способы заготовки продуктов впрок, правила техники безопасности при пользовании электроприборами.

*Уметь:* приготовить новые блюда по рецепту, пользоваться кулинарными книгами, сервировать стол для завтрака, обеда и ужина, пользоваться электроприборами, правильно вести себя за столом.

#### **9. Учреждения и организации**

Познакомить с госучреждениями района и предприятиями перерабатывающей промышленности.

*Знать:* Местонахождение госучреждений, их назначение. Знать рабочие профессии предприятий и учреждений.

*Уметь:* Обращаться с интересующими вопросами и просьбами, к представителям учреждений.

#### **10. Транспорт**

*Знать:* Основные междугородние маршруты движения поездов со станции Вельск, правила проезда и провоза багажа на пассажирских поездах, основные профессии железнодорожников.

*Уметь:* Определять маршрут по расписанию. Обращаться в службы вокзала по разным вопросам.

#### **11. Медицинская помощь**

*Знать:* Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным.

*Уметь:* Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
<b>Личная гигиена (4 часа)</b>					
1-2			Личная гигиена. Приемы ухода за кожей и волосами.	2	Правила личной гигиены подростков. Значения косметики для девушки и юноши. Типы кожи лица. Подбор лосьона, отвара из трав, нанесения крема, пудры с учетом состояния кожи. Упражнения в протирании кожи лица. Уход за волосами. Типы волос. Подбор средств по уходу за волосами. Словарная работа: косметика, лосьон.
3-4			Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг. Р.К. Спортивные кружки и секции нашего города. Примеры известных спортсменов юниоров нашего города. Вред курения для курящих и окружающих; социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.
<b>Одежда и обувь (6 часов)</b>					
5-6			Одежда, виды одежды по назначению. Шерстяные и синтетические ткани	2	Проверка знаний по определению размеров одежды и обуви. Правила ношения одежды по сезону. Шерстяные и синтетические ткани. Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. Различие между ними. Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь.
7-8			Стирка одежды Утюжка рубашек и блузок	2	Правильный подбор средств для стирки. Стиральное средство различается для видов тканей, а также для белого и цветного белья. Изучение инструкции на упаковке. Правила безопасности в использовании стирального порошка. Изучение пиктограмм на ярлыках одежды. Правила ТБ при работе утюгом. Последовательность утюжки рубашки. Словарная работа: блузка, джемпер, свитер. П.Р. «Стирка с применением СМС».
9-10			Обувь, сезонная обувь. Правила ухода за обувью	2	Виды обуви по назначению, по материалам изготовления. Определение размеров обуви. Правила ухода за обувью П.Р. Чистка обуви из разных материалов.
<b>Семья и семейный бюджет (6 часов)</b>					
11-12			Семья, условия создания семьи. Семейные обязанности и традиции. Уход за младшими членами семьи.	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака; основы семейных отношений, изменения в конституцию (2020 г.) о семье семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.
13-14			Доходы и статьи расходов в семье. Сбережения.	2	Правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); виды и цели сбережений, порядок помещения денег в сберкассу; сберегательные банки города, их назначение.
15-16			Бюджет семьи. Источники доходов. Основные статьи расходов.	2	Составные части бюджета семьи и их размер, планируемые и незапланированные расходы в семье, стоимость крупных покупок. упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Как экономить на питании, скидки на продукты, расчет расходов на приобретение продуктов. П.Р. «Посчитать расходы семьи на питание».
<b>Жилище (6 часов)</b>					
17-18			Многоквартирные дома. Правила общежития. Интерьер квартиры.	2	Квартира в многоквартирном доме. Интерьер. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
19-20			Содержание квартиры в чистоте. Уборка	2	Правила уборки помещений. Сухая и влажная уборка. Уход за мебелью. Предметы и

		жилых комнат.		средства ухода .
21-22		Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства	2	Правила уборки помещений, пользование моющими средствами, изучать инструкции к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны. П.Р. «Мытье кафельных стен, чистка раковин».
<b>Культура поведения (4 часа)</b>				
23-24		Внешний вид молодых людей. Культура общения со сверстниками и старшими.	2	Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора. Правила общения юноши и девушки.
25-26		Правила поведения в общественных местах..	2	Правила поведения в транспорте, в кафе, в кинотеатре и в предприятиях торговли.
<b>Средства связи (4 часа)</b>				
27-28		Пользование мобильными телефонами. Правила ведения телефонных переговоров.	2	Мобильная связь, Правила ведения телефонных переговоров. Номера специальных служб. Сетевые мошенники.
29-30		Почтовое отделение. Экскурсия на почту.	2	Услуги почтового отделения ( посылки бандероли, коммунальные платежи, переводы, письма).
<b>Торговля (4 часа)</b>				
31-32		Учреждения торговли. Магазины, рынки. Интернет магазины.	2	Магазины и торговые центры города. Специализированные магазины. Магазины самообслуживания. Распродажи и скидки (плюсы и минусы). Приобретение товара через интернет.
35-36		Правила поведения в магазине. Права потребителя.	2	Правила покупки товара, поведение в магазине. Гарантийный срок и срок реализации продуктов питания. Правила возврата товара.
<b>Питание (14 часов)</b>				
37-38		Гигиена питания. Правила поведения за столом. Холодные блюда. Приготовление бутербродов.	2	Гигиена питания. Повторение правил поведения за столом. Сервировка стола к завтраку. П.Р. « Приготовление сложных бутербродов».
39-40		Кулинарные книги. Рецепты первых блюд.	2	Знакомство с кулинарными книгами. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. П.Р. Приготовление шей из капусты.
41-42		Диетическое питание. Разнообразие рыбных блюд.	2	Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю П.Р. «Приготовление рыбного салата».
43-44		Традиции русской кухни. Приготовление блинов.	2	История русской кухни. Старинные блюда и рецепты Запись рецепта приготовления блинов. П.Р. «Приготовление блинов».
45-46		Особенности национальных блюд	2	Разнообразие национальной кухни. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его П.Р. «Приготовление узбекского плова».
47-48		Выпечка. Дрожжевое тесто.	2	Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки Хлебобулочные изделия. «Хлеб полезен» (презентация) П.Р. «Дрожжевое тесто. Пирожки с начинкой ».
49-50		Домашние заготовки (сушка, консервирование, маринование)	2	Способы сохранения продуктов. Запись рецептов домашних заготовок. П.Р. Варенье из яблок.
<b>Учреждения и организации (4 часа)</b>				
51-52		Госучреждения и предприятия города Вель-	2	Районная и городская администрация, СУД, ЗАГС, полиция, служба занятости, служба

		ска. Отделы районной администрации.		социальной защиты населения. Их служебное назначение.
53-54		Предприятия и учреждения промышленности и сельского хозяйства района.	2	Лесоперерабатывающие предприятия (УЛК), бывшие предприятия города (птицефабрика, молочный комбинат), крестьянские хозяйства и сельхоз учреждения (Госкопюшня, К.Х «Пежма», «Благовещенское») Профессии работников предприятий.
<b>Транспорт (4 часа)</b>				
55-56		Междугородний транспорт (железнодорожный и воздушный)	2	Маршруты движения поездов через станцию Вельск. Виды пассажирских поездов и стоимость железнодорожных билетов. Аэропорт города Вельска. Маршруты авиарейсов.
57-58		Экскурсия в аэропорт	2	Знакомство со службами аэропорта.
<b>Медицинская помощь ( 8 часов)</b>				
59-60		Инфекционные заболевания. Меры профилактики COVID -19.	2	Меры по предупреждению и профилактике инфекционных заболеваний. Иммуитет, способы укрепления иммунитета. Меры профилактики COVID-19.
61-62		Лекарственные препараты. Правила приема лекарственных средств.	2	Виды лекарственных препаратов. Приобретение лекарственных средств и медицинских приборов. Через аптечную сеть. Правила приема лекарственных препаратов.
63-64		Охрана здоровья человека. Медицинская помощь при несчастных случаях.	2	Охрана жизни и здоровья человека. Виды ушибов и травм. Первая помощь при несчастных случаях. П.Р. Обработка порезов и ран. Наложение повязки.
65-66		Закаливание организма. Викторина по теме «Медицинская помощь»	2	Демонстрация видеороликов о сохранении и укреплении здоровья. Обсуждение правил закаливания организма. Проверка знаний по теме.
<b>Повторение пройденного материала ( 2 часа)</b>				
67-68		Повторение пройденного материала. Проверочное тестирование.	2	Проверить знания основных тем, подготовку к самостоятельному выполнению правил поведения в быту. Проверочное тестирование.

### Список литературы

1. В.В. Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.;
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М., Изд-во НИЦ ЭНАС, 2003г. 192с.;
3. С.А. Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/ С.А. Львова - М. Владос, 2005г.-136с.;
4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.;
5. Социально - бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных организаций, регулирующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.Н. Миرونюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.- 40 с., ил.